



INSTITUTO UNIVERSITARIO JESÚS OBRERO

PROGRAMA DE ESTUDIO

Unidad Curricular: Análisis y Diseño de Sistemas	
Carrera: Informática	
Semestre: Cuarto	Código: ADS-433
Horas Semanales: 3	
Horas Teóricas: 3	Horas Prácticas: - - -
Unidades de Crédito: 3	Prelaciones: No tiene

PRESENTACIÓN

El conocimiento del proceso de análisis, diseño y puesta en marcha de los sistemas de información permite que el alumno desarrolle sistemas basados en los requerimientos de los usuarios hasta lograr un producto final acorde con estos.

OBJETIVOS

- Comprender a profundidad las principales herramientas que acompañan el proceso de análisis y diseños de sistemas de información.
- Analizar, diseñar , desarrollar y poner en marcha sistemas utilizando el conocimiento adquirido en la materia y apoyado en el aprendizaje previo.

OBJETIVO N° 1: Entender el concepto y proceso de análisis de sistemas.

<u>CONTENIDO</u>	<u>SEMANA</u>	<u>ACTIVIDAD DEL PROFESOR</u>	<u>ACTIVIDAD DEL ALUMNO</u>	<u>EVALUACIÓN</u>
<ul style="list-style-type: none">✓ ¿ Qué es el Análisis de Sistemas?✓ Diferenciar lo que NO ES ADS✓ Conceptos de Sistemas Organizacionales✓ Categorías de Sistema de Información✓ Estrategias para el desarrollo	1	<ul style="list-style-type: none">✓ Exposición✓ Asignación de conceptos	<ul style="list-style-type: none">✓ Investigación previa	<ul style="list-style-type: none">✓ Formativa✓ Sumativa✓ Prueba Escrita✓ Resumen Escrito
RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: Pizarra, Material Didáctico.				VALOR DE LA EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA: Revisar página de bibliografía.				PESO: 5%
				PONDERACIÓN 50%

OBJETIVO N° 2: Conocer los elementos de análisis y determinación de sus requerimientos

<u>CONTENIDO</u>	<u>SEMANA</u>	<u>ACTIVIDAD DEL PROFESOR</u>	<u>ACTIVIDAD DEL ALUMNO</u>	<u>EVALUACIÓN</u>
<ul style="list-style-type: none">✓ ¿Qué es Determinación de Requerimientos?✓ Actividades✓ Requerimientos: Básicos, Transacciones, Decisión, Toda la organización.✓ Técnicas: Entrevista, Cuestionarios, Revisión de Registro, Observación.	2-3	<ul style="list-style-type: none">✓ Exposición✓ Ejemplos en clase	<ul style="list-style-type: none">✓ Investigación previa	<ul style="list-style-type: none">✓ Formativa✓ Sumativa✓ Prueba Escrita✓ Resumen Escrito
RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: Pizarrón, Material Didáctico, Material Audiovisual.				VALOR DE LA EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA: Revisar página de bibliografía.				PESO: 5%
				PONDERACIÓN: 50%

OBJETIVO N° 3: Comprender y diferenciar el análisis estructurado de sistemas

<u>CONTENIDO</u>	<u>SEMANA</u>	<u>ACTIVIDAD PROFESOR</u>	<u>ACTIVIDAD ALUMNO</u>	<u>EVALUACIÓN</u>
<ul style="list-style-type: none">✓ ¿Qué es Análisis Estructurado?✓ Análisis de Flujo de Datos✓✓ Diagrama de Flujos de Datos✓ Diccionario de Datos✓ Estrategia de Análisis por Prototipos	4-5	<ul style="list-style-type: none">✓ Exposición✓ Ejemplos en clase	<ul style="list-style-type: none">✓ Investigación previa	<ul style="list-style-type: none">✓ Formativa✓ Sumativa✓ Prueba Escrita✓ Resumen Escrito
RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: Pizarrón. Material Didáctico, Material Audiovisual.				VALOR DE LA EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA: Revisar página de bibliografía.				PESO: 10%
				PONDERACIÓN 50%

OBJETIVO N° 4: Comprensión de estructuras que conforman el diseño de sistemas.

<u>CONTENIDO</u>	<u>SEMANA</u>	<u>ACTIVIDAD PROFESOR</u>	<u>ACTIVIDAD ALUMNO</u>	<u>EVALUACIÓN</u>
<ul style="list-style-type: none">✓ Objetivos al diseñar✓ Características a diseñar✓ Diseño para aplicaciones institucionales	6-7	<ul style="list-style-type: none">✓ Exposición✓ Ejemplos en clase	<ul style="list-style-type: none">✓ Investigación previa	<ul style="list-style-type: none">✓ Formativa✓ Sumativa✓ Prueba Escrita✓ Resumen Escrito
RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE:				VALOR DE LA EVALUACIÓN
Pizarrón, Material Didáctico Audiovisual, Computadoras.				PESO: 20%
BIBLIOGRAFÍA:				PONDERACIÓN: 50%
Revisar página de bibliografía.				

OBJETIVO N° 5: Facilitar la elaboración y diseño de salidas, entradas, controles y diálogos.

<u>CONTENIDO</u>	<u>SEMANA</u>	<u>ACTIVIDAD DEL PROFESOR</u>	<u>ACTIVIDAD DEL ALUMNO</u>	<u>EVALUACIÓN</u>
<ul style="list-style-type: none">✓ Diseño de Salidas del sistema✓ Salidas Impresas y en pantalla✓ Diseño de Entradas y controles✓ Diseño de diálogos e interfaces	8-9	<ul style="list-style-type: none">✓ Exposición✓ Ejemplos en clase	<ul style="list-style-type: none">✓ Investigación previa	<ul style="list-style-type: none">✓ Formativa✓ Sumativa✓ Prueba Escrita✓ Resumen Escrito
RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: Pizarrón, Computadoras.				VALOR DE LA EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA: Revisar Página De Bibliografía.				PESO: 20%
				PONDERACIÓN: 50%

OBJETIVO N° 6: Conocer y realizar diseño de archivos, base de datos y comunicación de datos

<u>CONTENIDO</u>	<u>SEMANA</u>	<u>ACTIVIDAD PROFESOR</u>	<u>ACTIVIDAD ALUMNO</u>	<u>EVALUACIÓN</u>
<ul style="list-style-type: none">✓ Diseño de Archivos: Tipos , métodos de organización, Dispositivos de almacenamiento, Respaldo.✓ Diseño de Base de Datos✓ Diseño de Comunicación de Datos: Sistema de Archivos Distribuido.	10-11	<ul style="list-style-type: none">✓ Exposición✓ Ejemplos en clase	<ul style="list-style-type: none">✓ Investigación previa	<ul style="list-style-type: none">✓ Formativa✓ Sumativa✓ Prueba Escrita✓ Resumen Escrito
RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE:				VALOR DE LA EVALUACIÓN
Pizarrón, Material Audiovisual y Didáctico, Computadoras, Etc.				PESO: 10%
BIBLIOGRAFÍA:				PONDERACIÓN: 50%
Revisar página de bibliografía.				

OBJETIVO N° 7: Comprender la administración del proceso de desarrollo e implantación

<u>CONTENIDO</u>	<u>SEMANA</u>	<u>ACTIVIDAD DEL PROFESOR</u>	<u>ACTIVIDAD DEL ALUMNO</u>	<u>EVALUACIÓN</u>
<ul style="list-style-type: none">✓ Estimaciones y control de tiempo✓ Herramientas involucradas en el proceso✓ Requerimientos y utilidad del Hardware y Software✓ Desarrollo e implementación planes de Capacitación✓ Conversión	12-13	<ul style="list-style-type: none">✓ Complementar la exposición✓ Ejemplos en clase	<ul style="list-style-type: none">✓ Exposición por grupo	<ul style="list-style-type: none">✓ Formativa✓ Sumativa✓ Exposición evaluada✓ Trabajo escrito
RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: Pizarrón, Material Audiovisual y Didáctico, Computadores				VALOR DE LA EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA: Revisar página de bibliografía.				PESO: 30%
				PONDERACIÓN: 50%

BIBLIOGRAFÍA

- **W. Hartman, H. Matthes, A. Promem** Manual De Los Sistemas De Información
- **J. Montilva** Desarrollo De Los Sistemas De Información Universidad De Los Andes.
- **Spell, Wolfman.** Análisis Y Diseño De Sistemas De Información, Mcgraw - Hill.